

Schoolondersteuningsprofiel



St. Michaëlschool

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- | | |
|------------------------------|--|
| • Bezoekadres: | Vincent van Goghstraat 18, 2391VB Hazerswoude-Dorp |
| • Brinnummer: | 05BL |
| • Identiteit van de school: | RK |
| • Schoolconcept: | regulier |
| • Bestuur: | De Groeiling |
| • Directeur: | Wilfred Simons en Astrid Bultink |
| • Intern begeleider: | Marian van Rijn |
| • Aantal leerlingen / jaar : | 156 / 1 oktober 2019 |

Missie en visie van de school

De St Michaëlschool is een van de scholen van De Groeiling. De school onderschrijft de missie en visie van dit bestuur en vaart hierbinnen een eigen koers. Wij laten kinderen ontdekken wie ze zijn en helpen hen doelen te bereiken door persoonlijke en gezamenlijke groei.

Ieder kind is uniek

Onze missie is kinderen te laten groeien in een omgeving waar rust, orde en regelmaat belangrijk zijn. Vanuit grote betrokkenheid is er ruimte, aandacht en zorg voor iedereen. In de richting die we, met veel ambitie, willen volgen zijn cultuur, expressie en digitale geletterdheid speerpunten. Er is een voortdurende bereidheid tot vernieuwen. Bij dit alles staat het kind centraal.

Wij denken dat kinderen zich het best ontwikkelen door ze vertrouwen en verantwoordelijkheid te geven. We zorgen hierbij voor een veilige, stimulerende en uitdagende leeromgeving, waar met veel plezier en sociale betrokkenheid, ieder kind zich kan ontplooiën op haar of zijn niveau. Belangrijke voorwaarden om onze visie en missie uit te dragen is het nastreven van een open, transparante, respectvolle communicatie met ouders, leerlingen en collega's.

Een school met ruimte, aandacht en zorg voor iedereen

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 3 juli 2014
- Arrangement: basisarrangement
- Duur: tot het eerstvolgende bezoek
- Eventuele opmerkingen: de onderwijskwaliteit kan op onderdelen verbeterd worden

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/ schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteams/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	
Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden. De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

- Inzet van expertise van De Groeiacademie.
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:
 - Ieder kind dat ondersteuning nodig heeft, krijgt een arrangement op maat. Leerkrachten begeleiden de leerlingen waar mogelijk zelf. Om dit te doen is afgesproken handelingsgericht te werken. Deze werkwijze laat zien wat ieder kind nodig heeft en zet in op een goede afstemming tussen leerkracht, leerling en ouders. We gaan hierbij uit van de kwaliteiten en talenten van de leerling en proberen hier bij aan te sluiten. We werken met een handelings- en opbrengst gerichte cyclus en monitoren zo of we de goede richting hebben genomen.
 - De ib-er bewaakt het kwaliteitsniveau van het onderwijs en coördineert de extra zorg die kinderen in onze school nodig hebben. Mocht blijken dat er meer nodig is voor een leerling, dan kan de leerkracht in samenspraak met de ib-er een beroep doen op een breed inzetbaar ondersteuningsteam. Gezamenlijk wordt onderzocht wat het kind nodig heeft om de volgende stap in de ontwikkeling te maken om extra ondersteuning te arrangeren.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van extra onderwijsbehoeften die de school niet kan bieden, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

- Wij streven ernaar om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op onze school passend onderwijs te bieden. Als de veiligheid van de leerling, de groep en/of de leerkracht in het gedrang komt en/of de ontwikkeling van de leerling stagneert, dan gaan wij in samenspraak met ouders een passende onderwijsplek zoeken.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- We werken nu met groepsplannen volgens het drieslagmodel. Het streven is om de principes van EDI in toenemende mate toe te passen en op basis van controle van begrip per lesdoel maatwerk te bieden aan alle leerlingen.
- meer maatwerk bieden aan leerlingen die behoefte hebben aan verrijking en uitdaging.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- Sinds vorig schooljaar hebben we een leerkracht met SBO expertise die meerdere dagdelen per week inzetbaar is voor extra ondersteuning. Onze ambitie is om dit in stand te houden

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Ten aanzien van EDI loopt er een traject teamscholing en collegiale consultatie onder begeleiding van Expertis.
- Voor het verder ontwikkelen van een passend aanbod van uitdaging en verrijking zal in schooljaar 20/21 een werkgroep worden opgezet en gefaciliteerd in tijd en middelen, zodat in de loop van dit schooljaar een start gemaakt wordt.
- Bij de formatie de leerkracht met SBO-expertise faciliteren voor de extra ondersteuning.

Dit betekent voor het leerkrachtenteam:

- Volgen van scholing EDI en het geleerde toepassen in de groep.
- Ruimte in het taakbeleid voor deze nieuwe werkgroep opnemen. De werkgroep krijgt mandaat van het team om een passend beleid te maken rondom het compacten, verrijken en versnellen en de werkgroep komt met een voorstel ten aanzien van aan te schaffen materialen.
- Het team onderschrijft de keuze om de leerkracht met SBO-expertise te faciliteren.